**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2018-2019 учебный год**

**5 - 6 класс**

**Максимальное количество баллов – 66**

**Задание 1.**

Ответ: ложь, ель, куль.

**Максимальное количество - 3 балла**

**Задание 2.** Распределите данные слова по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: *тортов, форзац, верба, свёкла, кашлянуть*

б) с ударением на втором слоге: *ворота,* *столяр,* *звонит, щавель, цемент, фарфор, арест, крапива*

в) с ударением на третьем слоге: *углубить, позвонишь, простыня*

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

- Орфоэпический словарь (Словарь ударений)**:**

*Оценивание.* **По 0,5 балла за правильный выбор и 2 балла за название словаря**

**Итого: 10 баллов – максимальное количество**

**Задание 3.** Найдите соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| языковое явление | пример |
| *1. грамматическая основа* | *C. Москва – столица.* |
| *2. словосочетание* | *D. осенний день* |
| *3. синонимы* | *B. большой - огромный* |
| *4. антонимы* | *E. широкий - узкий* |
| *5. однородные члены предложения* | *А. пустынный и однообразный* |

1-С; 2 – Д; 3- В; 4 – Е; 5 – А

**Максимальное количество – 5 баллов**

**Задание 4.**

Данные фамилии образовались от слов, обозначающих род занятий

(«профессию») человека, и указывали на то, чем занимался человек.

**Прудников -** от *прудник*  (мельник на водяной мельнице),

**Решетников -** от *решетник*  (мастер, изготовляющий решёта),

**Рукавишников -** от *рукавишник*  (мастер, изготовляющий рукавицы),

**Рыбников -** от *рыбник*  (торговец рыбой),

**Селянинов –** от*селянин*  (крестьянин, пахарь, деревенский житель),

**Толмачев** – от *толмач* (переводчик, толкователь).

**Критерии оценивания:**:

1 балл за указание на то, что приведённые фамилии отражали когда-то род занятий человека;

по 1 баллу за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия.

**Итого: 7 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| спустя манжеты | **спустя рукава** |
| он в математике кошку съел | **собаку съел** |
| делать из букашки слона | **делать из мухи слона** |
| ходить уткой | **ходить гоголем** |
| бежал сломя нос | **бежал сломя голову** |
| сапоги супа просят | **сапоги каши просят** |

**Задание 5. Ответ:**

**Критерии оценивания:** 1балл за каждый правильный ответ

**Итого: 6 баллов**

**Задание 6.**

**Ответ:**

На то и печь (сущ.), чтобы в ней печь (глаг.).

Часовой (сущ.) стоял на углу, против дома, где жил старый часовой (прилаг.) мастер.

Поддувало (глаг.) внизу, пока не закрыл поддувало (сущ.).

**Критерии оценивания:** по 0,5 балла за правильно указанную часть речи

**Итого: 3 балла**

**Задание 7.**

**Ответ:**

Весло, везло, село, седло, свисало, звало, сто, тепло

**Критерии оценивания:** по 0,5 балла за каждое правильное слово

**Итого: 4 балла**

**Задание 8.**

**Ответ:**

1. **Нет.** Слова «гусь» и «гусеница» имеют разное лексическое значение.
2. «Родственники»: гусь, гусыня, гусята.

**Критерии оценивания:**

2 балла за верное объяснение,

3 балла за верно подобранные однокоренные слова.

**Итого: 5 баллов**

**Задание 9**

**Ответ**: Повар посолил суп. У Юры жил котёнок. На хрустальной люстре было много висюлек.

**Критерии оценивания:** по 1 баллу за правильный ответ.

**Итого: 3 балла**

**Задание 10**

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Баллы |
| 1 | Умение выразить свою точку зрения, глубина суждений | 0-3 балла |
| 2 | Умение обосновать свою точку зрения, полнота аргументации | 0-3 балла |
| 3 | Логичность, композиционная стройность | 0-2 балла |
| 4 | Точность и выразительность речи | 0-3 балла |
| 5 | Грамотность речи | Максимальная оценка – 8 баллов |
| Орфографические ошибки | Нет ошибок – 2б  1-2 ошибки – 1б  3 и более ошибки – 0б |
| Пунктуационные ошибки |
| Грамматические ошибки |
| Речевые ошибки |
| 6 | Дополнительный балл – за оригинальность работы | 1 балл |
| **Итого:** | | 20 баллов |

**Список использованной литературы**

- Норман Б.Ю. Русский язык в вопросах и ответах. – М., 2013

- Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.4. – М.: Просвещение, 2012

- Методические рекомендации, подготовленные Центральной предметно- методической комиссией по русскому языку. Они разработаны на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями от 17 марта 2015 года (Приказ Минобрнауки № 249)).